
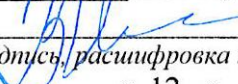


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский Государственный Университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины «Латинский язык»		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета Института
Медицины, Экологии и Физической Культуры УлГУ
от « 12 » мая 2021 г., протокол № 9/229

Председатель  В.И. Мидленко
подпись, расшифровка подписи
« 12 » мая 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Латинский язык Б1.О.02
Факультет	Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова
Кафедра	Анатомии человека
Курс	1

Направление (специальность) 33.05.01. Фармация (уровень специалитет)
код направления (специальности), полное наименование

Направленность
(профиль/специализация) Управление фармацевтической деятельностью
полное наименование

Форма обучения очная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2021 г.


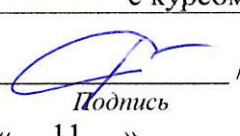
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Тихонова Л.М.	Анатомии человека	доцент
Индирякова Т.А.	Анатомии человека	к.б.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой анатомии человека, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой общей и клинической фармакологии с курсом микробиологии
 / <u>Воротникова М.В.</u> / Подпись / расшифровка подписи	 / <u>Маркевич М.П.</u> / Подпись / расшифровка подписи
« 11 » мая 2021 г.	« 11 » мая 2021 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский Государственный Университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины «Латинский язык»		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель освоения дисциплины - научить студентов сознательно и грамотно применять термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения в транскрипции на русском и латинском языках, читать, переводить, выписывать рецепты на латинском языке.

Задачи освоения дисциплины:

- Уметь без орфографических и грамматических ошибок оформлять латинскую часть рецепта, уметь читать и переводить рецепты с латинского языка.
- Уметь правильно оформлять на латинском языке однословные и многословные фармацевтические термины.
- Знать основные греко-латинские словообразовательные элементы со сложной орфографией и их значение (так называемые «частотные отрезки»).
- Знать определенный минимум латинских названий лекарственных средств и препаратов.


2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО: дисциплина Б1.О.02

Дисциплина «Латинский язык» относится к дисциплинам базовой части блока (Б1.О.02) обязательных дисциплин ОПО ВО по специальности 33.05.01 «Фармация. Управление фармацевтической деятельностью».

Для её освоения необходимы входные знания, умения и компетенции, предусматриваемые программами общеобразовательных учебных заведений, прежде всего в курсах грамматики русского и иностранного языка, основ общей биологии и общей химии.


Изучение дисциплины «Латинский язык» позволяет студентам получить необходимые знания, умения, навыки в следующих дисциплинах: «Фармацевтическая терминология», «Общая и неорганическая химия», «Биология», «История фармации», «Введение в специальность», «Микробиология», «Физическая и коллоидная химия», «Аналитическая химия», «Органическая химия», «Нормальная физиология», «Первая доврачебная помощь», «Патология», «Общая гигиена», «Биологическая химия», «Биоэтика», «Основы экологии и охраны природы», «Фармакология», «Фармацевтическая химия», «Токсикологическая химия», «Медицинское и фармацевтическое товароведение», «Управление и экономика фармации», «Организация фармацевтического дела», «Контроль качества лекарственных средств», «Фармацевтическое консультирование и информирование», «Фитотерапия с основами фармакотерапии», «Клиническая фармакология», «Ресурсоведение и основы заготовки лекарственного сырья», «Особенности фитоценозов Ульяновской области», «Технология продаж фармацевтических товаров», «Технология повышения покупательского спроса», «Фармацевтическая гомеопатия», «Фармацевтическая пропедевтическая практика», «Полевая практика по ботанике», «Практика по оказанию первой помощи», «Практика по фармакогнозии», «Практика по общей фармацевтической технологии», «Практика по заготовке и приемке лекарственного сырья», «Практика по фармацевтической технологии», «Практика по контролю качества лекарственных средств», «Практика по фармацевтическому консультированию и информированию», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

Являясь базой для греко-латинской терминологии профессиональных языков большинства гуманитарных и естественно научных дисциплин, интегрируя их в международном информационном пространстве и историческом времени в специальности «Фармация», дисциплина «Латинский язык» основное внимание уделяет поддержке универсальной компетенции формируемой дисциплинами медико-биологического цикла и профессионального цикла – фармакологии, фармацевтической технологии, биотехнологии, фармакогнозии, фармацевтической химии.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский Государственный Университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины «Латинский язык»		

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p style="text-align: center;">УК-4</p> <p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИД-1_{ук4}</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; • современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; • существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия; • стилистические особенности представления результатов профессиональной деятельности в устной и письменной форме на государственном и латинском языках.
	<p>ИД-2_{ук4}</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия
	<p>ИД-3_{ук4}</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках с применением языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.
<p style="text-align: center;">ПК-2</p> <p>Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации</p>	<p>ИД-1_{пк2}</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводит фармацевтическую экспертизу рецептов и требований-накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке;
	<p>ИД-2_{пк2}</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализует и отпускает лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпускает их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента;
	<p>ИД-3_{пк2}</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществляет делопроизводство по ведению кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов при розничной реализации;
	<p>ИД-4_{пк2}</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществляет делопроизводство по ведению кассовых, организационно-распорядительных, платежных отчетных документов при оптовой реализации;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский Государственный Университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины «Латинский язык»		

ИД-5пк2

- Осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 4 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 144 ч.


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очная)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		1 семестр	2 семестр
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	72	72	-
Аудиторные занятия:			
Лекции	18	18	-
Практические занятия	Не предусмотрено	Не предусмотрено	-
Лабораторные работы, практикумы	54	54	-
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	Собеседование, тестирование	Собеседование, тестирование	
Самостоятельная работа	36	36	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен 36	Экзамен 36	-
Всего часов по дисциплине	144 (4 ЗЕТ)	144 (4 ЗЕТ)	-

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.


4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная.


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. ФОНЕТИКА. ГРАФИКА							
Тема 1: Алфавит. Чтение гласных, согласных, буквосочетаний	5,5	2		2	2	1,5	опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский Государственный Университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины «Латинский язык»		

таний. Правила ударения.							
Раздел 2. МОРФОЛОГИЯ							
Тема 2: Глагол. Четыре спряжения. Словарная форма. Повелительное наклонение.	5,5	2		2	2	1,5	опрос
Тема 3: Сослагательное наклонение глаголов. Глоссарий рецептурных выражений.	5,5			4		1,5	опрос
Тема 4: Грамматические категории имени существительного. Общая характеристика 1.склонения имени существительного. Несогласованное определение.	5,5	2		2		1,5	опрос
Тема 5: 2. склонение имени существительного. Характерные особенности. Исключения из правил о роде во 2 склонении.	3,5			2		1,5	опрос
Тема 6: Имя прилагательное. Общая характеристика прилагательного 1 группы (1,2 склонение). Согласованное определение.	3,5			2		1,5	опрос
Тема 7: Контрольная работа №1 «Согласование прилагательных 1 группы с существительными».	3,5	2		2		1,5	опрос
Тема 8: Имя существительное 3 склонения. Общая характеристика. Словарная форма.	5,5			4		1,5	опрос
Тема 9: Имя существительное 4 склонения. Общая характеристика. Словарная форма.	5,5			4		1,5	опрос
Тема 10: Имя существительное 5 склонения. Общая характеристика. Словар-	3,5			2		1,5	опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский Государственный Университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины «Латинский язык»		

ная форма.							
Тема 11: Имя прилагательное 2 группы (3 склонение) Словарная форма. Прилагательное с одним, двумя, тремя окончаниями.	5,5			4		1,5	опрос
Тема 12: Согласование прилагательных 2 группы с существительными 1-5 склонения. Тест.	3,5	2		2		1,5	опрос
Тема 13: Неизменяемые части речи. Предлоги. Наречия. Союзы. Контрольная работа.	5,5	2		2		1,5	опрос
Раздел 3. РЕЦЕПТ							
Тема 14: Рецепт. Латинская часть рецепта. Действительные формы рецептурных бланков.	5,5	2		2	2	1,5	опрос
Тема 15: Модель рецептурной строки. Весовые обозначения в рецептах.	3,5			2		1,5	опрос
Тема 16: Рецептурные выражения с глаголами.	3,5			2		1,5	опрос
Тема 17: Выписывание рецептов.	3,5	2		2		1,5	опрос
Тема 18: Рецептурные сокращения	3,5			2		1,5	опрос
Тема 19: Прописи твердых и жидких лекарственных форм.	3,5			2		1,5	опрос
Тема 20: Прописи мягких лекарственных форм. Расположение ингредиентов в сложных рецептах. Контрольная работа.	3,5			2		1,5	опрос
Раздел 4. ХИМИЧЕСКАЯ НОМЕНКЛАТУРА							
Тема 21: Химическая номенклатура. Элементы таблиц Менделеева.	5,5	2		2	2	1,5	опрос
Тема 22: Названия оксидов, солей, кислот, пероксидов, закисей.	3,5			2		1,5	опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский Государственный Университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины «Латинский язык»		

Тема 23: Повторение	5			2		3	опрос
Всего:	108 + 36 (экза- мен)	18		72	8 ч. в интер- форме	36	
Итого	144	18		54	8	36	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Фонетика. Графика:

Тема: Алфавит. Чтение гласных, согласных, буквосочетаний. Правила ударения – лабораторной практикум

Вопросы к теме: 1. Звуки и буквы латинского языка. 2. Особенности произношения некоторых звуков. 3. Диграфы. 4. Долгота и краткость слогов.

Раздел 2. Морфология.

Тема: Глагол – лабораторный практикум

Вопросы к теме: 1. Грамматические категории глагола: лицо, время, наклонение, залог. 2. Деление на четыре спряжения. 3. Определение основы глагол и спряжения.

Тема: Грамматические категории имени существительного – лабораторный практикум

Вопросы к теме: 1. Латинские названия падежей. 2. Пять склонений существительных. 3. Основной признак каждого склонения. 4. Основной признак существительного 1-го склонения и их род. 5. Основной признак существительного 2-го склонения и их род. 6. Основной признак существительного 3-го склонения и их род. 7. Основной признак существительного 4-го склонения и их род. 8. Основной признак существительного 5-го склонения и их род.

Тема: Имя прилагательное – лабораторный практикум

Вопросы к теме: 1. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж, склонение. 2. Согласование прилагательного с существительным. 3. Две группы прилагательного и их характерные признаки.

Тема: Неизменяемые части речи. Предлоги. Наречия. Союзы – лабораторный практикум

Вопросы к теме: 1. Сочинительные и разделительные союзы. 2. Предлоги. 3. Наречия.

Раздел 3. Рецепт

Тема: Рецепт – лабораторный практикум

Вопросы к теме: 1. Правила выписывания рецептов. 2. Дополнительные надписи на рецепте. 3. Рецептурные сокращения. 4. Особенности прописывания различных лекарственных форм, в частности, таблеток, свечей с указанием лекарственной формы в винительном падеже.

Раздел 4. Химическая номенклатура


Тема: Химическая номенклатура – лабораторный практикум

Вопросы к теме: 1. Латинские названия важнейших химических элементов. 2. Элементы периодической таблицы Менделеева. 3. Название кислот. 4. Принципы международной номенклатуры оксидов и солей. 5. Суффиксы с латинскими наименованиями анионов. Название основных солей.

ТЕМЫ ЛЕКЦИЙ

Лекция 1. Введение. Фонетика. Графика

1. Латинский алфавит.
2. Звуки и буквы латинского языка.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский Государственный Университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины «Латинский язык»		

3. Особенности произношения некоторых звуков.
4. Диграфы.
5. Долгота и краткость слогов.
6. Правила ударения

Лекция 2. Глагол.

1. Грамматические категории глагола: лицо, время, наклонение, залог.
2. Деление на четыре спряжения.
3. Определение основы глагол и спряжения.
4. Инфинитив – исходная форма глагола.
5. Повелительное наклонение.
6. Образование и применение в рецептуре

Лекция 3. Имя существительное.

1. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж, склонение.
2. Латинские названия падежей.
3. Пять склонение существительных. Основной признак каждого склонения.
4. Словарная форма.

Лекция 4. Имя прилагательное.

1. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж, склонение.
2. Согласование прилагательного с существительным.
3. Две группы прилагательного и их характерные признаки

Лекция 5. Согласование прилагательных с существительными 1-5 склонения.

1. Согласование прилагательных 1 группы с существительными 1-5 склонения.
2. Согласование прилагательных 2 группы с существительными 1-5 склонения.

Лекция 6. Неизменяемые части речи. Предлоги. Наречия. Союзы

1. Сочинительные и разделительные союз: et, seu, aut.
2. Подчинительный союз ut в рецептурных формулировках.
3. Предлоги.
4. Наречия

Лекция 7. Рецепт. Латинская часть рецепта.


1. Рецепт.
2. Правила выписывания рецептов
3. Модель грамматической зависимости в строке рецепта

Лекция 8. Выписывание рецептов

1. Особенности прописывания различных лекарственных форм, в частности, таблеток, свечей с указанием лекарственной формы в винительном падеже
2. Дополнительные надписи на рецепте
3. Рецептурные сокращения

Лекция 9. Химическая номенклатура.

1. Латинские названия важнейших химических элементов.
2. Элементы периодической таблицы Менделеева
3. Название кислот.
4. Принципы международной номенклатуры оксидов и солей.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский Государственный Университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины «Латинский язык»		

5. Суффиксы с латинскими наименованиями анионов.
6. Название основных солей

6. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Раздел 1. Фонетика. Графика:

Тема 1: Алфавит. Чтение гласных, согласных, буквосочетаний. Правила ударения.

Содержание темы: Латинский алфавит. Звуки и буквы латинского языка. Особенности произношения некоторых звуков. Диграфы. Долгота и краткость слогов. Правила ударения.

Раздел 2. Морфология:

Тема 2: Глагол. Четыре спряжения. Словарная форма. Повелительное наклонение.

Содержание темы: Грамматические категории глагола: лицо, время, наклонение, залог. Деление на четыре спряжения. Определение основы глагол и спряжения. Инфинитив – исходная форма глагола. Повелительное наклонение. Образование и применение в рецептуре.

Тема 3: Сослагательное наклонение глаголов. Глоссарий рецептурных выражений.

Содержание темы: Личные окончания глаголов действительного и страдательного залога в 3-ем лице единственного и множественного числа.

Тема 4: Грамматические категории имени существительного. Общая характеристика 1.склонения имени существительного. Несогласованное определение.

Содержание темы: Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж, склонение. Латинские названия падежей. Пять склонение существительных. Основной признак каждого склонения. Словарная форма. Основной признак существительного 1-го склонения и их род.

Тема 5: 2. склонение имени существительного. Характерные особенности. Исключения из правил о роде во 2 склонении.

Содержание темы: Основной признак существительного 2-го склонения и их род. Определение рода. Словарная форма. Падежные окончания. Особенности склонения существительных среднего рода.

Тема 6: Имя прилагательное. Общая характеристика прилагательного 1 группы (1,2 склонение). Согласованное определение.

Содержание темы: Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж, склонение. Согласование прилагательного с существительным. Две группы прилагательного и их характерные признаки.


Тема 8: Имя существительное 3 склонения. Общая характеристика. Словарная форма.

Содержание темы: Основной признак существительных 3-го склонения. Определение основы. Понятие о равносложности-нервносложности. Деление существительных 3-го склонения на три типа: согласный, гласный, смешанный. Признаки каждого их типов склонения.

Тема 9: Имя существительное 4 склонения. Общая характеристика. Словарная форма.

Содержание темы: Основной признак существительного 4-го склонения и их род. Определение рода. Словарная форма. Падежные окончания.

Тема 10: Имя существительное 5 склонения. Общая характеристика. Словарная форма.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский Государственный Университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины «Латинский язык»		

Содержание темы: Основной признак существительного 5-го склонения и их род. Определение рода. Словарная форма. Падежные окончания.

Тема 11: Имя прилагательное 2 группы (3 склонение) Словарная форма. Прилагательное с одним, двумя, тремя окончаниями.

Содержание темы: Имя прилагательное 3 склонения. Деление прилагательных 2 группы с 3,2,1 родовым окончанием. Их словарная форма.

Тема 12: Согласование прилагательных 2 группы с существительными 1-5 склонения. Тест.

Содержание темы: Согласование прилагательных 2 группы с существительными 1-5 склонения. Тест.

Тема 13: Неизменяемые части речи. Предлоги. Наречия. Союзы.

Содержание темы: Сочинительные и разделительные союзы: et, seu, aut. Подчинительный союз ut в рецептурных формулировках. Предлоги. Наречия.

Раздел 3. Рецепт

Тема 14: Рецепт. Латинская часть рецепта. Действительные формы рецептурных бланков.

Содержание темы: Рецепт. Правила выписывания рецептов.

Тема 15: Модель рецептурной строки. Весовые обозначения в рецептах.

Содержание темы: Модель грамматической зависимости в строке рецепта.

Тема 16: Рецептурные выражения с глаголами.

Содержание темы: Особенности прописывания различных лекарственных форм, в частности, таблеток, свечей с указанием лекарственной формы в винительном падеже.

Тема 17: Выписывание рецептов.

Содержание темы: Выписывание рецептов. Дополнительные надписи на рецепте.

Тема 18: Рецептурные сокращения

Содержание темы: Рецептурные сокращения. Допустимые и недопустимые рецептурные сокращения.

Тема 19: Прописи твердых и жидких лекарственных форм.

Содержание темы: Прописи твердых и жидких лекарственных форм.

Тема 20: Прописи мягких лекарственных форм. Расположение ингредиентов в сложных рецептах.

Содержание темы: Прописи мягких лекарственных форм. Расположение ингредиентов в сложных рецептах. Стандартные рецептурные формулировки.

Раздел 4. Химическая номенклатура

Тема 21: Химическая номенклатура. Элементы таблиц Менделеева.

Содержание темы: Латинские названия важнейших химических элементов. Элементы периодической таблицы Менделеева.

Тема 22: Названия оксидов, солей, кислот, пероксидов, закисей.

Содержание темы: Название кислот. Принципы международной номенклатуры оксидов и солей. Суффиксы с латинскими наименованиями анионов. Название основных солей.


Тема 23: Повторение

7. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

«Данный вид работы не предусмотрен УП».

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

«Данный вид работы не предусмотрен УП».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский Государственный Университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины «Латинский язык»		


9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

№ задания	Формулировка вопроса
1	Алфавит. Чтение гласных, согласных, буквосочетаний.
2	Правила ударения.
3	Глагол. Четыре спряжения. Словарная форма. Повелительное наклонение.
4	Сослагательное наклонение глагола в действительном и страдательном залогах, изъявительного наклонения. Глагол <i>esse, fieri</i> .
5	Грамматические категории имени существительного. Общая характеристика.
6	Первое склонение имени существительного. Несогласованное определение.
7	Второе склонение имени существительного. Характерные особенности среднего рода. Исключения из правил о роде во втором склонении.
8	Имя прилагательное. Общая характеристика.
9	Прилагательные первой групп (1,2 скл). Согласованное определение. Причастия прошедшего времени страдательного залога.
10	Неизменяемые части речи. Предлоги. Наречия. Союзы.
11	Рецепт. Латинская часть рецепта.
12	Номенклатура лекарственных средств: А) первая типовая группа Б) вторая типовая группа В) третья типовая группа Г) четвертая типовая группа
13	Способы словообразования. Систематизация словообразовательных элементов.
14	Международная химическая номенклатура на латинском языке.
15	Третье склонение существительных. Исключения правил о роде.
16	Существительные третьего склонения в рецептуре.
17	Прилагательные второй группы. Общая характеристика.
18	Сокращения в рецептуре.
19	Степени сравнения прилагательных.
20	Четвертое, пятое склонение существительных.


10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019).


Самостоятельная работа предполагает переработки, закрепления и применения пройденного материала, в результате чего пополняется словарный запас по специальной и общеупотребительной лексике, осваиваются элементы грамматики, формируется умение переводить с русского на латинский или с латинского на русский медицинскую терминологию. Формирование умений и навыков требует самостоятельной работы со словарём и со справочником.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский Государственный Университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины «Латинский язык»		


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля
Раздел 1. Фонетика. графика			
Тема 1: Алфавит. Чтение гласных, согласных, буквосочетаний. Правила ударения.	Проработка учебного материала. Выучить: Латинский алфавит. Звуки и буквы латинского языка. Особенности произношения некоторых звуков.	1,5	устный опрос, тестирование
Раздел 2. Морфология			
Тема 2: Глагол. Четыре спряжения. Словарная форма. Повелительное наклонение	Проработка учебного материала. Выучить грамматические категории глагола: лицо, время, наклонение, залог. Знать четыре спряжения латинского глагола.	1,5	устный опрос, тестирование
Тема 3: Сослагательное наклонение глаголов. Глоссарий рецептурных выражений.	Проработка учебного материала. Знать личные окончания глаголов действительного и страдательного залога в 3-ем лице единственного и множественного числа.	1,5	устный опрос, тестирование
Тема 4: Грамматические категории имени существительного. Общая характеристика 1.склонения имени существительного. Несогласованное определение.	Проработка учебного материала. Выучить грамматические категории имени существительного: род, число, падеж, склонение. Латинские названия падежей. Знать пять склонений существительных. Основной признак каждого склонения. Словарная форма. Основной признак существительного 1-го склонения и их род.	1,5	устный опрос, тестирование
Тема 5: 2 склонение имени существительного. Характерные особенности. Исключения из правил о роде во 2 склонении.	Проработка учебного материала. Знать основной признак существительного 2-го склонения и их род. Определение рода. Словарная форма. Падежные окончания. Особенности склонения существительных среднего рода.	1,5	устный опрос, тестирование
Тема 6: Имя прилагательное. Общая характеристика прилагательного 1 группы (1,2 склонение). Согласованное определение.	Проработка учебного материала. Выучить грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж, склонение. Две группы прилагательного и их характерные признаки.	1,5	устный опрос, тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский Государственный Университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины «Латинский язык»		

Тема 7: Контрольная работа №1 «Согласование прилагательных 1 группы с существительными».	Проработка учебного материала. Выполнить упражнения по согласованию прилагательных с существительными. Изучить: Согласование прилагательного с существительным.	1,5	устный опрос, тестирование
Тема 8: Имя существительное 3 склонения. Общая характеристика. Словарная форма.	Проработка учебного материала. Знать основной признак существительных 3-го склонения. Определение основы. Понятие о равносложности-нервносложности. Деление существительных 3-го склонения на три типа: согласный, гласный, смешанный. Признаки каждого их типов склонения.	1,5	устный опрос, тестирование
Тема 9: Имя существительное 4 склонения. Общая характеристика. Словарная форма.	Проработка учебного материала. Знать основной признак существительного 4-го склонения и их род. Определение рода. Словарная форма. Падежные окончания.	1,5	устный опрос, тестирование
Тема 10: Имя существительное 5 склонения. Общая характеристика. Словарная форма.	Проработка учебного материала. Знать основной признак существительного 5-го склонения и их род. Определение рода. Словарная форма. Падежные окончания.	1,5	устный опрос, тестирование
Тема 11: Имя прилагательное 2 группы (3 склонение) Словарная форма. Прилагательное с одним, двумя, тремя окончаниями.	Проработка учебного материала. Изучить: Имя прилагательное 3 склонения. Деление прилагательных 2 группы с 3,2,1 родовым окончанием. Их словарная форма.	1,5	устный опрос, тестирование
Тема 12: Согласование прилагательных 2 группы с существительными 1-5 склонения. Тест.	Проработка учебного материала. Выучить согласование прилагательных 2 группы с существительными 1-5 склонения.	1,5	устный опрос, тестирование
Тема 13: Неизменяемые части речи. Предлоги. Наречия. Союзы.	Проработка учебного материала. Знать сочинительные и разделительные союзы: et, seu, aut. Подчинительный союз ut в рецептурных формулировках. Предлоги. Наречия.	1,5	устный опрос, тестирование
Раздел 3. Рецепт			
Тема 14: Рецепт. Латинская часть рецепта. Действительные формы рецептурных	Проработка учебного материала. Выучить правила выписывания рецептов.	1,5	устный опрос, тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский Государственный Университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины «Латинский язык»		

бланков.			
Тема 15: Модель рецептурной строки. Весовые обозначения в рецептах.	Проработка учебного материала. Знать модель грамматической зависимости в строке рецепта.	1,5	устный опрос, тестирование
Тема 16: Рецептурные выражения с глаголами.	Проработка учебного материала. Знать особенности прописывания различных лекарственных форм, в частности, таблеток, свечей с указанием лекарственной формы в винительном падеже.	1,5	устный опрос, тестирование
Тема 17: Выписывание рецептов.	Проработка учебного материала. Дополнительные надписи на рецепте.	1,5	устный опрос, тестирование
Тема 18: Рецептурные сокращения	Проработка учебного материала. Знать основные принципы сокращения в рецепте. Допустимые и недопустимые рецептурные сокращения.	1,5	устный опрос, тестирование
Тема 19: Прописи твердых и жидких лекарственных форм.	Проработка учебного материала. Изучить: Прописи твердых и жидких лекарственных форм.	1,5	устный опрос, тестирование
Тема 20: Прописи мягких лекарственных форм. Расположение ингредиентов в сложных рецептах.	Проработка учебного материала. Изучить: Прописи мягких лекарственных форм. Расположение ингредиентов в сложных рецептах. Стандартные рецептурные формулировки.	1,5	устный опрос, тестирование
Раздел 4. Химическая номенклатура			
Тема 21: Химическая номенклатура. Элементы таблиц Менделеева	Проработка учебного материала. Выучить латинские названия важнейших химических элементов. Знать элементы периодической таблицы Менделеева.	1,5	устный опрос, тестирование
Тема 22: Названия оксидов, солей, кислот, пероксидов, закисей.	Проработка учебного материала. Выучить: Название кислот. Принципы международной номенклатуры оксидов и солей. Суффиксы с латинскими наименованиями анионов. Название основных солей.	1,5	устный опрос, тестирование
Тема 23: Повторение	Проработка учебного материала. Повторить материал курса и подготовиться к экзамену.	3	устный опрос, тестирование
Всего часов	36 часов		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский Государственный Университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины «Латинский язык»		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная литература:

1. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков : учебник для вузов / Н. М. Лемпель. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04869-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441201>
2. Чернявский М.Н., Латинский язык и основы фармацевтической терминологии [Электронный ресурс] / Чернявский М.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-2926-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429266.html>
3. Дьячок, М. Т. Основы латинского языка : учебное пособие для бакалавриата и специалиста / М. Т. Дьячок. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 166 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05648-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441307>

дополнительная литература:

1. Штунь, А. И. Латинский язык : учебное пособие / А. И. Штунь. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 222 с. — ISBN 978-5-9758-1740-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81017.html>
2. Тронский, И. М. Очерки из истории латинского языка / И. М. Тронский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 273 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04861-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441224>
3. Титов, О. А. Латинский язык : учебник и практикум для вузов / О. А. Титов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 189 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09503-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/428036>
4. Яковлева Н.Ю. Методическая разработка к практическим занятиям для студентов. Дисциплина «Латинский язык» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Яковлева Н.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Самара: РЕАВИЗ, 2010.— 65 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14892.html>.— ЭБС «IPRbooks»

учебно-методическая:

1. Тихонова Л. М. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Латинский язык» для специальности 33.05.01 «Фармация» очной формы обучения / Л. М. Тихонова; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 323 КБ). - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7494>


Согласовано:

И. Бибихоткара / Должность сотрудника научной библиотеки | *Мордуковская С.Н.* / Ф.И.О. | *[Подпись]* / Подпись | *2021* / дата

б) Программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение :

1. Операционная система Microsoft Windows с офисным пакетом Microsoft Office;
2. Операционная система LINUX с офисным пакетом LibreOffice.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский Государственный Университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины «Латинский язык»		

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:


3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский Государственный Университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины «Латинский язык»		

<https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

зам. нач. УИТИ | *Кочкова АВ* | *[Подпись]*
 Должность сотрудника УИТИ | ФИО | подпись | дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для выполнения лабораторных работ, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Проведение практических занятий, промежуточной аттестации, текущего контроля, групповых консультаций:

1. Учебная аудитория №101 на 25 мест.

Аудитории расположены по адресу: 432017, Ульяновская область, город Ульяновск, улица ак.Ливчака, дом №1.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (комплект мультимедийного оборудования: ПК, мультимедийный проектор).


Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

1. Мультимедийный проектор – 1 шт.
2. Ноутбук – 1 шт.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по ОПОП ВО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно. В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:


- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные задания и консультации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский Государственный Университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины «Латинский язык»		

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчики:

Должность /  / Тихонова Л.М. /
подпись / ФИО

Должность /  / Индирякова Т.А. /
подпись / ФИО

Согласовано:

Должность /  / Воротникова М.В. /
подпись / ФИО